



หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)  
(หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565)

คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

1.1.1 (สป.อว.)

1.1.2 (จุฬาฯ)

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Public Policy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ร.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : Public Policy

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

3.1 คุณวุฒิระดับ  ปริญญาตรี  ประกาศนียบัตรบัณฑิต  ปริญญาโท  
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  ปริญญาเอก

3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตร

จัดเก็บแบบปกติ  จัดเก็บแบบพิเศษ  จัดเก็บทั้งสองรูปแบบ

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/ สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ .....

และ.....

- เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น (บันทึกข้อตกลงให้แนบในภาคผนวก)  
 สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่ .....  
 ร่วมมือในลักษณะ .....  
 สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ .....  
 ร่วมมือในลักษณะ .....

#### 5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....  
 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....ชื่อหลักสูตร.....

#### 6. ระบบการจัดการศึกษา

##### 6.1 ระบบการศึกษา

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์  
 ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์  
 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์  
 ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)  
 ระบบอื่น ๆ .....

##### 6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

- มีภาคฤดูร้อน  
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค  
 ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม  
 ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม  
 ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)  
 ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม  
 ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม  
 ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบตรีภาค  
 ภาคการศึกษาที่ 1 : สิงหาคม - พฤศจิกายน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 : ธันวาคม - มีนาคม  
 ภาคการศึกษาที่ 3 : เมษายน - กรกฎาคม
- ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)  
 ระบบอื่น ๆ .....

7. กำหนดเปิดสอน

- |  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค         | <input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น | ปีการศึกษา 2568 |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค                    | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย           |                 |
|  | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 1          | ปีการศึกษา..... |
|  | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 2          |                 |
|  | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 3          |                 |
| <input type="checkbox"/> ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module) | เดือน.....   | ปีการศึกษา..... |
| <input type="checkbox"/> ระบบอื่น ๆ                    | เดือน.....   | ปีการศึกษา..... |

8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารคณะรัฐศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 20/2567 วันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 และในการประชุมครั้งที่  
21/2567 วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567
- 8.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)  
ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567
- 8.3 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย  
ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 17 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
- 8.4 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ  
ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568
- 8.5 ได้รับความอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย  
ในการประชุมครั้งที่ 896 วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568
- 8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี).....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

ปมเพาะและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อเป็นผู้นำที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์นโยบายสาธารณะในระดับชาติและนานาชาติ โดยเน้นทักษะในการวิจัยและการตัดสินใจเชิงนโยบาย ไม่ว่าจะเป็นการระบุปัญหา การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย โดยให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อจะนำไปสู่การสร้างผลงานทางวิชาการในการพัฒนา ปรับปรุง นโยบายสาธารณะ ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และคำนึงถึงความต้องการของประชาชน มีความเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและคิดอย่างเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการประยุกต์และสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม

### 2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านนโยบายสาธารณะบนพื้นฐานของ

- 2.1 ความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านนโยบาย
- 2.2 การบุกเบิกและบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ของสังคมไทย
- 2.3 การบริการวิชาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่สังคม

### 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักวิชาการในการบริหารยุคใหม่ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ณ ขณะนั้น โดยสามารถแปลงยุทธศาสตร์ที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับข้อจำกัดต่างๆ สามารถทำความเข้าใจกับองค์กร หน่วยงานและสังคมส่วนรวม
- 3.2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยง วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี กับปรากฏการณ์เชิงประจักษ์ สามารถบูรณาการและอาจเพิ่มองค์ความรู้ข้ามสาขาวิชา รวมถึงมีศักยภาพที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- 3.3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตผู้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบทบาท ข้อท้าทาย และบริบทของสังคมทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก ตลอดจนจนเคารพหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและความหลากหลาย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 4. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย การพัฒนางานวิชาการ ด้านนโยบายสาธารณะ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสอดคล้องและส่งเสริมพันธกิจของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เน้นการบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการองค์ความรู้ เสริมสร้าง สภาพแวดล้อมทางวิชาการ สร้างนวัตกรรมเชิงนโยบายและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะ เพื่อเป็น แหล่งอ้างอิงทางความรู้ ตลอดจนสามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสังคมได้ โดยสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่ได้มาตรฐานสากล ครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำ อีกทั้งมี ศักยภาพในการตอบสนองความต้องการของสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วย

#### 5. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และ สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารการจัดการศึกษา

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่สำคัญ ซึ่งคาดว่าจะกระทบต่อหลักสูตรและการบริการ การจัดการศึกษา ประกอบด้วย

##### 5.1 สถานการณ์ของความพลิกผันของโลกที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและสังคม

โลกปัจจุบันเผชิญกับสภาวะความท้าทายหลากหลายรูปแบบและซับซ้อนมากขึ้น อาทิ โรค ระบาดรุนแรง การเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ มลพิษข้ามพรมแดน ระบบการจัดการการเงินในยุค ดิจิทัล การใช้ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) รวมไปถึงปัญหาความมั่นคงของรัฐใหม่ ๆ อันเกิดการ เคลื่อนย้ายประชากรและการเชื่อมโยงของโลกมากขึ้น ทำให้การศึกษาทำความเข้าใจประเด็นทาง รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการวิเคราะห์และการอธิบายผ่าน การมองแบบบูรณาการ (Integrative approach) ข้ามสาขามากขึ้น เพื่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ที่ รอบด้านและลึกซึ้งไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่สืบเนื่องกับการออกแบบ กำหนด และ ตัดสินใจในประเด็นด้านนโยบายสาธารณะ

##### 5.2 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการพัฒนาในช่วงไม่กี่ทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลให้ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ภาคธุรกิจและประชาสังคม มีความเกี่ยวข้องกันมากขึ้นทั้งในระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องปรับตัวมากขึ้น โดยเฉพาะในการเชื่อมโยงในระดับนานาชาติ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนวัตกรรมเชิงนโยบาย เพื่อประโยชน์ของสังคม เศรษฐกิจ การใช้สื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทาง วิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ และศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล

##### 5.3 การแข่งขันทางภูมิรัฐศาสตร์ระดับภูมิภาคและโลก

การแข่งขันทางการเมืองในระดับระหว่างประเทศ ส่งผลให้มีความต้องการเรียนรู้ศาสตร์ ที่จะมีผลกระทบต่อนโยบายสาธารณะมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีการเปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นนี้ มากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน แต่กระนั้นสังคมไทยยังขาดบุคลากร นักวิชาการ นักวิจัยที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการแก้ไขทั้งปัญหาการเมืองและสังคม นำมาซึ่งโอกาสของหลักสูตรดุสิตบัณฑิตในการ ผลิตนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขารัฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีศักยภาพที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่

## 6. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ใช้งานบัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียน ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป

### 6.1 นิสิตเก่า ระดับดุขฎิบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์

จากการสัมภาษณ์ และจัดทำ Focus group นิสิตเก่า ระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หลักสูตรมีการเรียนรายวิชาด้านวิจัยน้อย ถ้าเรียนในระดับดุขฎิบัณฑิต นิสิตควรมีความรู้ทั้งการทำวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงลึกได้มากขึ้น หากมีหลักสูตรที่จะเปิดใหม่อาจทำเป็นหลักสูตรอบรม หรือ รายวิชาให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เช่น การใช้โปรแกรม SPSS

2. ควรให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ หรือข้ามสาขาวิชามากขึ้น เพื่อเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางนโยบายสาธารณะ ทั้งด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมวิทยา และนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ไปบูรณาการใช้ในชีวิตการทำงานจริง

3. อยากให้เพิ่มหลักสูตรรัฐศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต ที่มีการเรียนการสอนในช่วงเย็น หรือวันเสาร์ - วันอาทิตย์ เนื่องจากผู้เรียนที่ทำงานประจำอาจไม่สะดวกในการลาเรียน

4. หลักสูตรรัฐศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่คณะเปิดเรียนอยู่นั้น มีเนื้อการเรียนการสอนไปทางด้านรัฐศาสตร์มากเกินไป ซึ่งในปัจจุบันบางหลักสูตร หรือรายวิชา ของสถาบันอื่นมีความทันสมัยมากขึ้นจึงดึงดูดผู้เรียนมากกว่า เช่น วิชา Digital Governance

### 6.2 ผู้ใช้บัณฑิต ระดับดุขฎิบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์

จากการสัมภาษณ์ และจัดทำ Focus group ผู้ใช้บัณฑิต ระดับดุขฎิบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความรอบรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิตนักศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี กล้าคิดกล้าแสดงออก และเป็นผู้นำที่ดี

2. ควรเพิ่มเติมการเรียนการสอนด้านการวิจัยมากขึ้น โดยเฉพาะการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์กับบัณฑิตที่ต้องการทำงานในสายวิชาการ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเพื่อถ่ายทอดให้ลูกศิษย์ และควรเพิ่มเติมความรู้ด้าน Critical Thinking เพิ่มเติม

3. ควรเปิดกว้างนอกเหนือจากสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยเฉพาะนโยบายสาธารณะที่มุ่งเน้นในทางปฏิบัติที่มากขึ้น และเป็นสหสาขาวิชาที่มากขึ้น

## 7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

| เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร<br>ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับปริญญาเอก |       |                     |                 |
|---|---|-------|---------------------|-----------------|
|   | ความรู้   | ทักษะ | คุณธรรม<br>จริยธรรม | ลักษณะ<br>บุคคล |
| 1. บูรณาการองค์ความรู้ที่มีความเป็นสหสาขาเพื่อใช้ในการผลิต<br>ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้  | X   | X     |                     |                 |
| 2. คิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลและทักษะ<br>ทางดิจิทัล มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการทำวิจัย พัฒนา และ<br>แก้ปัญหาได้ในทุกระดับ    |   | X     |                     | X               |
| 3. บูรณาการและสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะที่มี<br>คุณค่าต่อวงวิชาการ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมทั้งใน<br>ระดับชาติและนานาชาติ | X   |       | X                   |                 |
| 4. ถ่ายทอดและสื่อสารองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการปฏิบัติ<br>ด้านนโยบายสาธารณะ  | X   | X     |                     |                 |
| 5. แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำและความเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรมและ<br>เสียสละเพื่อผลประโยชน์สาธารณะ   |   |       | X                   | X               |

### หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

##### 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 66 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

##### 1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 6 ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

##### 1.3 โครงสร้างหลักสูตร

|   | แผน 2.1 |
|---|---------|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร               | 66      |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน (ไม่น้อยกว่า) | 30      |
| - รายวิชาบังคับ                         | 21      |
| - รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)            | 9       |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์                | 36      |

#### 2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>2.1 รายวิชาบังคับ</b>   | <b>21 หน่วยกิต</b> |
| 2400750* หลักนโยบายสาธารณะ 1<br>Public Policy Principle I  | 3 (3-0-9)          |
| 2400751* หลักนโยบายสาธารณะ 2<br>Public Policy Principle II   | 3 (3-0-9)          |
| 2400752* การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง<br>Advanced Social Science Research                           | 3 (3-0-9)          |
| 2400753* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>Quantitative Methodology for Public Policy | 3 (3-0-9)          |
| 2400754* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>Qualitative Methodology for Public Policy  | 3 (3-0-9)          |
| 2400755* นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบ<br>Global and Comparative Public Policy                    | 3 (3-0-9)          |
| 2400756* ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ<br>Public Policy Innovation Laboratory              | 3 (3-0-9)          |

| 2.2 รายวิชาเลือก   | 9 หน่วยกิต |
|--|------------|
| 2400757* การบริหารงานภาครัฐ<br>Public Management   | 3 (3-0-9)  |
| 2400758* การวิเคราะห์เศรษฐกิจสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>Economic Analysis for Public Policy                              | 3 (3-0-9)  |
| 2400760* สัมมนาขั้นสูงในประเด็นร่วมสมัยในนโยบายสาธารณะ<br>Advance Seminar Issue in Contemporary Public Policy        | 3 (3-0-9)  |
| 2400761* สัมมนาขั้นสูงในนโยบายสังคม<br>Advanced Seminar in Social Policy   | 3 (3-0-9)  |
| 2400762* การใช้ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตในนโยบายสาธารณะ<br>Artificial Intelligence and Big Data for Policy Analysis | 3 (3-0-9)  |
| 2400763* นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม<br>Natural Resource and Environmental Management Policy               | 3 (3-0-9)  |
| 2402608 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์<br>Foreign Policy Analysis   | 3 (3-0-9)  |
| 2402626 การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ<br>International Negotiation   | 3 (3-0-9)  |
| 2402632 สัมมนาประเด็นปัญหาในนโยบายต่างประเทศ<br>Seminar on Issues in Foreign Policy                                  | 3 (3-0-9)  |
| 2403607 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม<br>Criminal Policy and Justice Administration                              | 3 (3-0-9)  |
| 2404602 ระบบราชการ<br>Bureaucracy  | 3 (3-0-9)  |
| 2404618 การวางแผนและการบริหารโครงการในภาครัฐ<br>Project Planning and Management in Public Sector                     | 3 (3-0-9)  |
| 2404621 กระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศ<br>National Development Policy Process in Thailand                             | 3 (3-0-9)  |
| 2404623 ภูมิรัฐศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ<br>Geopolitics and Public Policy   | 3 (3-0-9)  |
| 2404626 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ<br>Strategic Management in Public Sector  | 3 (3-0-9)  |
| 2404627 เทคนิคการพัฒนากองค์การและการจัดการ<br>Organization and Management Development Techniques                     | 3 (3-0-9)  |
| 2404635 นโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล ระดับเมือง<br>Urban Public Policy, Management, and Governance    | 3 (3-0-9)  |
| 2404713 สัมมนาการบริหารนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ<br>Seminars on Public Fiscal and Monetary Policies                 | 3 (3-0-9)  |

|                                   |   |                    |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| <b>2.3 วิทยานิพนธ์</b>            |   |                    |
| 2400826                           | วิทยานิพนธ์ (แผน 2.1)<br>Dissertation         | 36 (0-144-0)       |
| <b>2.4 การสอบวัดคุณสมบัติ</b>     |   |                    |
| 2400897                           | การสอบวัดคุณสมบัติ<br>Qualifying Examination  | S/U                |
| <b>3. แผนการศึกษา</b>             |   |                    |
| <b>3.1 แผน 2.1</b>                |   |                    |
| <b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>     |   | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400750*                          | หลักนโยบายสาธารณะ 1                           | 3 หน่วยกิต         |
| 2400755*                          | นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบ              | 3 หน่วยกิต         |
| 2400752*                          | การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง                 | 3 หน่วยกิต         |
| 240XXXX                           | รายวิชาเลือก (1)                              | 3 หน่วยกิต         |
|                                   | <b>รวม</b>                                    | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| <b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</b>    |   | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400751*                          | หลักนโยบายสาธารณะ 2                           | 3 หน่วยกิต         |
| 2400753*                          | ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนโยบายสาธารณะ | 3 หน่วยกิต         |
| 2400754*                          | ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ | 3 หน่วยกิต         |
| 240XXXX                           | รายวิชาเลือก (2)                              | 3 หน่วยกิต         |
|                                   | <b>รวม</b>                                    | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| <b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b> |   | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400756*                          | ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ       | 3 หน่วยกิต (S/U)   |
|                                   | <b>รวม</b>                                    | <b>3 หน่วยกิต</b>  |
| <b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>     |   | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 240XXXX                           | รายวิชาเลือก (3)                              | 3 หน่วยกิต         |
|                                   | <b>รวม</b>                                    | <b>3 หน่วยกิต</b>  |
| <b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</b>    |   | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400897                           | การสอบวัดคุณสมบัติ                            | S/U                |
|                                   | <b>รวม</b>                                    | <b>0 หน่วยกิต</b>  |

|         |                        |                                   |                    |
|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|         |                        | <b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b> | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400826 | วิทยานิพนธ์            |                                   | 6 หน่วยกิต         |
|         | <b>รวม</b>             |                                   | <b>6 หน่วยกิต</b>  |
|         |                        | <b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</b>     | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400826 | วิทยานิพนธ์            |                                   | 15 หน่วยกิต        |
|         | <b>รวม</b>             |                                   | <b>15 หน่วยกิต</b> |
|         |                        | <b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</b>    | <b>หน่วยกิต</b>    |
| 2400826 | วิทยานิพนธ์            |                                   | 15 หน่วยกิต        |
|         | <b>รวม</b>             |                                   | <b>15 หน่วยกิต</b> |
|         | <b>รวมตลอดหลักสูตร</b> |                                   | <b>66 หน่วยกิต</b> |

**4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

- นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

**5. การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี)**

- นิสิตอาจขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

## หมวดที่ 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. รูปแบบการจัดการศึกษา

- การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน  
 การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 การจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกินร้อยละ 60)

### 2. ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา.....  ภาษาไทยและภาษา.....

### 3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)   | รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน  | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล   | ตัวอย่างรายวิชา บัณฑิตที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้  |
|--|--|---|---|
| PLO 1 บุคลากรองค์ความรู้ที่มีความเป็นสหสาขาเพื่อใช้ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้   | - การบรรยาย<br>- การสัมมนา<br>- การอภิปราย<br>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br>- การศึกษาคูงาน | - การประเมินการนำเสนอ<br>- การประเมินการอภิปราย/ การร่วมอภิปราย<br>- การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา/ การสอบข้อเขียน                                 | - 2400752* การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง<br>- 2400753* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>- 2400754* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>- 2400755* นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบ<br>- 2400756* ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ |
| PLO 2 คิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลและทักษะทางดิจิทัล มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการทำวิจัยพัฒนา และแก้ปัญหาได้ในทุกระดับ | - การบรรยาย<br>- การสัมมนา<br>- การอภิปราย<br>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน                    | - การประเมินการนำเสนอ<br>- การประเมินการอภิปราย/ การร่วมอภิปราย<br>- การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา/ การสอบข้อเขียน<br>- การประเมินบทสรุปเชิงนโยบาย | - 2400752* การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง<br>- 2400753* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>- 2400754* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ<br>- 2400756* ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ  |

\* รายวิชาใหม่

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)   | รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล   | ตัวอย่างรายวิชาบังคับที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้   |
|--|---|---|---|
| PLO 3 บูรณาการและสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะที่มีคุณค่าต่อวงวิชาการเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนา</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- การศึกษาดูงาน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการนำเสนอ</li> <li>- การประเมินการอภิปราย/ การร่วมอภิปราย</li> <li>- การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา</li> <li>- การประเมินบทสรุปเชิงนโยบาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2400750* หลักนโยบายสาธารณะ 1</li> <li>- 2400751* หลักนโยบายสาธารณะ 2</li> <li>- 2400752* การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง</li> <li>- 2400753* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนโยบายสาธารณะ</li> <li>- 2400754* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ</li> <li>- 2400755* นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบ</li> <li>- 2400756* ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ</li> </ul> |
| PLO 4 ถ่ายทอดและสื่อสารองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการปฏิบัติด้านนโยบายสาธารณะ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนา</li> <li>- การอภิปรายแบบกลุ่ม</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการนำเสนอ</li> <li>- การประเมินการอภิปราย/ การร่วมอภิปราย</li> <li>- การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา</li> <li>- การประเมินบทสรุปเชิงนโยบาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2400750* หลักนโยบายสาธารณะ 1</li> <li>- 2400751* หลักนโยบายสาธารณะ 2</li> <li>- 2400752* การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง</li> <li>- 2400754* ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ</li> <li>- 2400755* นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบ</li> <li>- 2400756* ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ</li> </ul>   |
| PLO 5 แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำและความเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรมและเสียสละเพื่อผลประโยชน์สาธารณะ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายแบบกลุ่ม</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>- การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการนำเสนอ</li> <li>- การประเมินการอภิปราย/ การร่วมอภิปราย</li> <li>- การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2400750* หลักนโยบายสาธารณะ 1</li> <li>- 2400751* หลักนโยบายสาธารณะ 2</li> </ul>  |

\* รายวิชาใหม่

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร  
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

**1. คณาจารย์**

**1.1 คณาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา  | สถาบัน/<br>ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|---|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |   |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 1     | ศ.ดร.ป๋องปอนด์<br>รักอำนวยกิจ                        | Ph.D.   | Economics   | Michigan<br>State<br>University,<br>USA                                 | 2546    | 15  |      | 1       |               |                              |                             |
|       |  | M.A.<br><br>Dual-degree<br>Program                            | Economics   | University of<br>Michigan,<br>Ann-Arbor,<br>USA                         | 2542    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | B.S.  | Finance   | University of<br>Pennsylvania<br>, USA                                  | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | B.A.  | Economics   | University of<br>Pennsylvania<br>, USA                                  | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
| 2     | รศ.ดร.แก้วคำ ไกรสรพงษ์                               | Ph.D.   | Resource<br>Management<br>and<br>Environmental<br>Studies | University of<br>British<br>Columbia,<br>Cannada                        | 2538    | 4   |      |         |               | 1                            |                             |
|       |  | M.Sc.   | Japanese<br>Business<br>Studies                           | Japan-<br>America<br>Institute,<br>USA                                  | 2529    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. เกียรตินิยม  | การปกครอง   | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2528    |   |      |         |               |                              |                             |
| 3     | ผศ.ดร.ภาณุภัทร จิตเที่ยง                             | Ph.D.   | Sociology   | University of<br>Wisconsin-<br>Madison,<br>USA                          | 2562    | 6   |      | 3       |               | 2                            |                             |
|       |  | M.A.  | International<br>Development<br>Studies                   | George<br>Washington<br>University,<br>USA                              | 2558    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. เกียรตินิยม<br>อันดับ 1                                  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                             | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2554    |   |      |         |               |                              |                             |

## 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา  | สถาบัน/ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|---|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |   |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 1     | ศ.ดร.ป๋องปอนด์ *<br>รักอำนาญกิจ                      | Ph.D.   | Economics   | Michigan State<br>University, USA                                   | 2546    | 15  |      | 1       |               |                              |                             |
|       |  | M.A.<br>Dual-degree<br>Program                                | Economics   | University of<br>Michigan, Ann-<br>Arbor, USA                       | 2542    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | B.S.  | Finance   | University of<br>Pennsylvania,<br>USA                               | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | B.A.  | Economics   | University of<br>Pennsylvania,<br>USA                               | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
| 2     | รศ.ดร.แก้วคำ<br>ไกรสรพงษ์ *                          | Ph.D.   | Resource<br>Management<br>and<br>Environmental<br>Studies | University of<br>British<br>Columbia,<br>Canada                     | 2538    | 4   |      |         |               | 1                            |                             |
|       |  | M.Sc.   | Japanese<br>Business<br>Studies                           | Japan-America<br>Institute, USA                                     | 2529    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. (เกียรตินิยม)  | การปกครอง   | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2528    |   |      |         |               |                              |                             |
| 3     | ผศ.ดร.ภาณุภัทร<br>จิตเที่ยง *                        | Ph.D.   | Sociology   | University of<br>Wisconsin-<br>Madison, USA                         | 2562    | 6   |      | 3       |               | 2                            |                             |
|       |  | M.A.  | International<br>Development<br>Studies                   | George<br>Washington<br>University, USA                             | 2558    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. เกียรตินิยม<br>อันดับ 1                                  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                             | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2554    |   |      |         |               |                              |                             |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา   | สถาบัน/ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|--|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |  |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 4     | ผศ.ดร.พงศ์พิสุทธิ์<br>บุษบาร์ตัน                     | Ph.D.   | Political<br>Science and<br>International<br>Relations | Australian<br>National<br>University,<br>Austria                    | 2553    | 3   |      | 4       | 1             |                              |                             |
|       |  | M.A.  | International<br>Affairs                               | Columbia<br>University, USA   | 2546    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | M.Phil  | Development<br>Studies                                 | Cambridge<br>University, UK   | 2544    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. เกียรตินิยม<br>อันดับ 1                                  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                          | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
| 5     | ผศ.ดร.กรพินธุ์<br>พั่วพันธ์สวัสดิ์                   | Ph.D.   | Political<br>Science                                   | University of<br>Massachusetts,<br>Amherst, USA                     | 2560    | 3   |      | 1       | 1             |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Human<br>Security                                      | University of<br>Tokyo, Japan                                       | 2553    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. เกียรตินิยม<br>อันดับ 1                                  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                          | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2550    |   |      |         |               |                              |                             |
| 6     | ศ.ดร.สิริพรรณ นกสวน<br>สวัสดิ์                       | Ph.D.   | Area Studies   | Kyoto<br>University,<br>Japan                                       | 2558    | 2   |      | 7       | 4             |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Comparative<br>Politics                                | Johns Hopkins<br>University, USA                                    | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | การปกครอง  | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2532    |   |      |         |               |                              |                             |
| 7     | รศ.ดร.พิษณุ เสงี่ยมพงษ์                              | Ph.D.   | Public Policy<br>Analysis &<br>Administration          | Saint Louis<br>University, USA                                      | 2538    | 5   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | M.P.A   | Public Policy &<br>Management                          | The Ohio State<br>University, USA                                   | 2534    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | B.A.  | International<br>Studies                               | The American<br>University, USA                                     | 2532    |   |      |         |               |                              |                             |
| 9     | รศ.ดร.ธนพันธ์<br>ไล่ประกอบทรัพย์                     | Ph.D.   | Political<br>Science                                   | University of<br>Houston, USA                                       | 2553    | 3   |      | 2       |               |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Social Sciences  | University of<br>Chicago, USA                                       | 2545    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | การปกครอง  | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
| 10    | รศ.ดร.เวียงรัฐ<br>เนติโพธิ์                          | Ph.D.   | Area Studies   | Kyoto<br>University,<br>Japan                                       | 2565    | 8   |      | 1       |               |                              |                             |
|       |  | LL.M  | Political<br>Science                                   | Kyoto<br>University,<br>Japan                                       | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.ม.  | การปกครอง  | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2534    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ศศ.บ.   | รัฐศาสตร์  | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์  | 2532    |   |      |         |               |                              |                             |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา                   | สถาบัน/<br>ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|----------------------------|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |                            |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 11    | ผศ.ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์                              | Ph.D.   | City and Regional Planning | University of California, USA   | 2550    | 9   | 1    | 1       |               |                              |                             |
|       |  | M.Phil.   | Land Economy               | University of Cambridge, UK.  | 2538    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | การปกครอง                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2534    |   |      |         |               |                              |                             |
| 12    | รศ.ดร.กนกรัตน์ เลิศชูสกุล                            | Ph.D.   | Government                 | London School of Economic and Political Science, UK                     | 2555    | 4   |      | 3       |               | 5                            |                             |
|       |  | M.A.  | Development Studies        | University of Leeds, UK   | 2545    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
| 13    | ผศ.ดร.เข็มทอง ตันสกุลรุ่งเรือง                       | Ph.D.   | Law                        | University of Bristol Law School, Bristol, UK                           | 2563    | 5   |      | 6       | 1             |                              |                             |
|       |  | LL.M.   | Law                        | Yale Law School, New Haven, CT, USA                                     | 2555    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | น.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)                                   | นิติศาสตร์                 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2551    |   |      |         |               |                              |                             |
| 14    | รศ.ดร.ปรกรณ์ ศิริประกอบ                              | Ph.D.   | Public Administration      | Arizona State University, USA   | 2550    | 3   |      | 3       |               |                              |                             |
|       |  | M.P.A   | Public Administration      | Arizona State University, USA   | 2542    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2539    |   |      |         |               |                              |                             |
| 15    | รศ.ดร.วิระศักดิ์ เครือเทพ                            | Ph.D.   | Public Administration      | Rutgers, The State University of New Jersey, USA                        | 2553    | 10  |      | 2       |               |                              |                             |
|       |  | M.P.P.  | Public Policy              | National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan           | 2545    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.ม.  | รัฐประศาสนศาสตร์           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2544    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | รัฐประศาสนศาสตร์           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2539    |   |      |         |               |                              |                             |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา  | สถาบัน/<br>ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|---|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |   |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 16    | ผศ.ดร.ภาวิณ<br>ศิริประภาณุกุล                        | Ph.D.   | Economics   | Australian<br>National<br>University,<br>Canberra,<br>Australia         | 2553    | 6   |      |         |               | 3                            |                             |
|       |  | ศ.ม.  | เศรษฐศาสตร์   | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ศ.บ. เกียรตินิยม<br>อันดับ 2                                  | เศรษฐศาสตร์   | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
| 17    | ผศ.ดร.วออร พัวพันธ์สวัสดิ์                           | Ph.D.   | Development<br>Studies                                    | University of<br>Cambridge,<br>UK                                       | 2560    | 3   |      |         |               |                              | 1                           |
|       |  | M.Phil  | Development<br>Studies                                    | University of<br>Cambridge,<br>UK                                       | 2548    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                             | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2547    |   |      |         |               |                              |                             |
| 18    | อ.ดร.ชฎิล โรจนานนท์                                  | Ph.D.   | Economics   | The<br>University of<br>Kansas, USA                                     | 2547    | 3   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Economics   | Western<br>Illinois<br>University,<br>USA                               | 2538    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | การบริหารการ<br>คลัง                                      | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2534    |   |      |         |               |                              |                             |
| 19    | อ.ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี                               | Ph.D.   | Human<br>Resource<br>Development                          | University of<br>Minnesota,<br>USA                                      | 2563    | 5   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Instructional<br>Design,<br>Development<br>and Evaluation | Syracuse<br>University,<br>USA  | 2558    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.เกียรตินิยม<br>อันดับ 2                                   | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                             | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2554    |   |      |         |               |                              |                             |
| 20    | รศ.ดร.จุลินี เทียนไทย                                | Ph.D.   | Anthropology  | University of<br>Oregon, USA  | 2546    | 5   |      |         | 3             |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Applied<br>Anthropology                                   | Oregon<br>State<br>University,<br>USA                                   | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | รัฐศาสตรบัณฑิต  | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา                              | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2538    |   |      |         |               |                              |                             |
| 21    | รศ.ดร.จักรกริช<br>สังขมณี                            | Ph.D.   | Anthropology  | The<br>Australian<br>National<br>University,<br>Australian              | 2553    | 3   |      | 1       | 5             |                              | 6                           |
|       |  | M.A.  | Sustainable<br>Development                                | มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่  | 2549    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ. เกียรตินิยม<br>อันดับ 2                                  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                             | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2544    |   |      |         |               |                              |                             |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา  | สถาบัน/<br>ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|---|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |   |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 22    | รศ.ดร.สุมนทิพย์ จิตสว่าง                             | ปร.ด.   | อาชีวศึกษา การ<br>บริหารงาน<br>ยุติธรรมและสังคม | มหาวิทยาลัย<br>มหิดล  | 2553    | 10  |      |         | 7             |                              | 1                           |
|       |  | ศศ.ม.   | การบริหารงาน<br>ยุติธรรม                        | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2545    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | พร.ม.   | พัฒนาแรงงาน<br>และสวัสดิการ                     | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2541    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | บธ.บ.   | การตลาด   | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2537    |   |      |         |               |                              |                             |
| 23    | รศ.ดร.อุนิษา<br>เลิศโตมรสกุล                         | Ph.D.   | Criminal Justice                                | Sam<br>Houston<br>State<br>University,<br>USA                           | 2548    | 17  |      |         | 1             |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Criminal Justice                                | Michigan<br>State<br>University,<br>USA                                 | 2543    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | การปกครอง                                       | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2538    |   |      |         |               |                              |                             |
| 24    | รศ.ดร.ศิริพงศ์ ปาลกะวงศ์<br>ณ อยุธยา                 | ศศ.ด.   | ประชากรศาสตร์                                   | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2559    | 4   |      |         | 1             |                              |                             |
|       |  | ศศ.ม.   | สังคมวิทยา                                      | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2553    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.เกียรตินิยม<br>อันดับหนึ่งเหรียญ<br>ทอง                   | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา                    | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2551    |   |      |         |               |                              |                             |
| 25    | รศ.ดร.ภาวิกา<br>ศรีรัตนบัลล์                         | Ph.D  | Sociology                                       | The<br>University of<br>Warwick, UK                                     | 2546    | 5   |      |         | 3             |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Sociology                                       | LSE,<br>London, UK  | 2539    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา                    | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2536    |   |      |         |               |                              |                             |
| 26    | ผศ.ดร.จิตติยา เพชรมณี                                | ปร.ด.   | อาชีวศึกษา การ<br>บริหารงาน<br>ยุติธรรมและสังคม | มหาวิทยาลัย<br>มหิดล  | 2554    | 4   |      |         | 4             |                              |                             |
|       |  | ศศ.ม.   | (สังคมสงเคราะห์<br>ในกระบวนการ<br>ยุติธรรม      | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2540    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | น.บ.  | นิติศาสตร์                                      | มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์   | 2533    |   |      |         |               |                              |                             |
| 27    | ผศ.ดร.ศิริมา ทองสว่าง                                | Ph.D.   | (Southeast<br>Asian Studies                     | Humboldt-<br>Universität<br>zu Berlin,<br>Germany                       | 2558    | 16  |      |         |               |                              |                             |
|       |  | MSC.  | Social Science<br>Research<br>Methods           | University of<br>Bristol, UK  | 2552    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา                    | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2549    |   |      |         |               |                              |                             |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ<br>(เรียงลำดับจาก<br>คุณวุฒิสูงสุดถึง<br>ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา                            | สถาบัน/<br>ประเทศ<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U.,<br>Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) |      |         |               |                              |                             |
|-------|--|---|-------------------------------------|---|---------|---|------|---------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   |                                     |   |         | งานวิจัย                                    | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน<br>ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ<br>รับใช้สังคม |
| 28    | ผศ.ดร.จิราพร<br>เหล่าเจริญวงศ์                       | Ph.D.   | Anthropology                        | University of<br>Amsterdam,<br>Netherlands                              | 2563    | 4   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | M.S.c.  | Contemporary<br>Social Thought      | LSE, UK   | 2555    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | M.A.  | Women,<br>Gender and<br>Development | ISS,The<br>Erasmus,<br>The<br>Netherlands                               | 2550    |   |      |         |               |                              |                             |
|       |  | ร.บ.  | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา        | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย   | 2548    |   |      |         |               |                              |                             |
| 29    | ผศ.ดร.คาร์ล มิดเดิลตัน                               | Ph.D.   | (Environmental<br>Chemistry         | University of<br>Manchester,<br>UK                                      | 2546    | 8   |      |         | 2             |                              |                             |
|       |  | BEng.   | Civil<br>Engineering                | University of<br>Manchester,<br>UK                                      | 2541    |   |      |         |               |                              |                             |

### 1.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา และ<br>สถาบัน/ประเทศ ที่<br>สำเร็จการศึกษา<br>(เฉพาะ ม. ต่างประเทศ<br>: Okayama U.,<br>Japan)                  | ผลงานทางวิชาการ  |
|-------|------------------------------------|-----------------------|---------|---|--|
| 1     | ดร.จรัส สุวรรณมาลา                 | ศาสตราจารย์กิตติคุณ   | Ph.D.   | การวิเคราะห์<br>นโยบาย<br>การบริหารรัฐกิจ<br>และการเมือง<br>เปรียบเทียบ,<br>Northern Illinois<br>University, USA        | 1. <b>จรัส สุวรรณมาลา. (2563).</b><br>Urban Life-Cycle: Growth,<br>Decline, and Resilience. วารสาร<br>สถาบันพระปกเกล้า, ปีที่ 18 ฉบับที่ 2.<br>หน้า 66-86. <a href="https://so06.tci-thaijo.org/index.php/kpi_journal/article/view/244977">https://so06.tci-thaijo.org/index.php/kpi_journal/article/view/244977</a><br>2. อวิรุทธ์ ชุ่มเมืองปัก, <b>จรัส สุวรรณมาลา</b> , เฉลิมพร เอ็นเอ็อก. (2564).<br>การนำนโยบายการแก้ปัญหาการ<br>ประมงให้เป็นไปตามข้อบังคับ IUU ไป<br>ปฏิบัติ: กรณีศึกษาประมงพื้นบ้านใน<br>จังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการ<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ 4<br>ฉบับที่ 3. หน้า 1093 – 1104.<br><a href="https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jmhs1_s/article/view/252129">https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jmhs1_s/article/view/252129</a><br>3. ฐนัตถ์ สุวรรณานนท์, <b>จรัส สุวรรณมาลา</b> , เฉลิมพร เอ็นเอ็อก. (2567)<br>Public Policy Administration in<br>the reign of King RamaVI: the<br>case study of Wild Tiger Corps.<br>วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา,<br>ปีที่ 14. ฉบับที่ 1 หน้า 280 – 293.<br><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3FlbkFydGljbGUmaWQ9NzYwMDI3">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3FlbkFydGljbGUmaWQ9NzYwMDI3</a> |
| 2     | ดร.ศุภชัย ยาวะประภาษ               | ศาสตราจารย์กิตติคุณ   | Ph.D.   | Public<br>Administration<br>and Public<br>Affairs, Virginia<br>Polytechnic<br>Institute and<br>State University,<br>USA | 1. นพดล ฟ้าอังกูร, <b>ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2566).</b> การนำนโยบาย<br>การรับราชการทหารกองประจำการ<br>โดยวิธีร้องขอไปปฏิบัติ: ปัญหา<br>อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.<br>วารสารวิชาการ การจัดการภาครัฐ<br>และเอกชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2. หน้า<br>237 – 250. <a href="https://so02.tci-thaijo.org/index.php/appm/article/view/258954">https://so02.tci-thaijo.org/index.php/appm/article/view/258954</a>  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา และ<br>สถาบัน/ประเทศ ที่<br>สำเร็จการศึกษา<br>(เฉพาะ ม.<br>ต่างประเทศ :<br>Okayama U., Japan) | ผลงานทางวิชาการ   |
|-------|------------------------------------|-----------------------|---------|--|---|
|       |                                    |                       |         |  | <p>2. ไพศาล ขุนวิเศษ, ศุภชัย ยาวะ<br/> <b>ประกาศ. (2566).</b> การนำนโยบายการ<br/> ดูแลผู้สูงอายุไปปฏิบัติศึกษากรณี:<br/> ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในพื้นที่อำเภอ<br/> สรรพยา จังหวัดชัยนาท.<br/> วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ<br/> สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ<br/> สตรี, ปีที่ 14. ฉบับที่ 2. หน้า 71 – 88.<br/> <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/truhusocjo/article/view/262081">https://so01.tci-<br/> thaijo.org/index.php/truhusocjo/ar<br/> ticle/view/262081</a></p> <p>3. วุฒิวัดน์ อนันต์พัฒน์, ศุภชัย ยาวะ<br/> <b>ประกาศ. (2566).</b> การบริหารจัดการ<br/> วิถีวัฒนธรรมในอนาคตของกลุ่มชาติ<br/> พันธุ์เขมรในเขตพื้นที่เขตเศรษฐกิจ<br/> พิเศษสระแก้ว. วารสารมนุษยศาสตร์<br/> และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/> สงขลา,ปีที่ 5 ฉบับที่ 2. หน้า 87 –<br/> 102. <a href="https://so03.tci-thaijo.org/index.php/husoskru/article/view/269828">https://so03.tci-<br/> thaijo.org/index.php/husoskru/arti<br/> cle/view/269828</a></p> |

## คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชา

- 2400750\***      **หลักนโยบายสาธารณะ 1**      **3 (3-0-9)**  
หลักนโยบายสาธารณะ 1 ให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เป็นรากฐานของนโยบายสาธารณะ โดยการนำเสนอกรอบแนวคิด โมเดล และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานโยบาย ซึ่งรวมถึงการกำหนดวาระและการนำไปปฏิบัติ นิสิตจะได้มีส่วนร่วมในการศึกษาเชิงวิจารณ์กับเอกสารวิจัยและกรณีศึกษาเพื่อให้เข้าใจถึงการจัดทำนโยบายและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจทางนโยบาย
- Public Policy Principle I**  
Public Policy Principles 1 introduces students to the foundational theories and concepts that shape public policy. This course focuses on the key frameworks, models, and processes involved in policy development, from agenda-setting through to policy adoption. Students will engage critically with the literature and case studies to understand how policies are formulated and the influences that shape these decisions.
- 2400751\***      **หลักนโยบายสาธารณะ 2**      **3 (3-0-9)**  
หลักการนโยบายสาธารณะ 2 รายวิชาต่อยอดจากรากฐานที่ได้ก่อตั้งขึ้นในหลักนโยบายสาธารณะ 1 โดยมีการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับการประเมินและการดำเนินการนโยบาย หลักสูตรนี้เน้นการประเมินผลลัพธ์ของนโยบายอย่างมีวิจรรย์ญาณ วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์นโยบาย และผลกระทบของการตัดสินใจทางนโยบายต่อกลุ่มสังคมที่แตกต่างกัน รวมถึงการเจรจาและการสื่อสารนโยบาย หลักสูตรยังกล่าวถึงความท้าทายร่วมสมัยในนโยบายสาธารณะ โดยสนับสนุนให้นิสิตพัฒนาแนวทางสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหานโยบายที่ซับซ้อน
- Public Policy Principle II**  
Public Policy Principles 2 builds on the foundation established in the first course, delving deeper into policy evaluation and implementation. This course emphasizes the critical assessment of policy outcomes, the methodologies used in policy analysis, and the implications of policy decisions on different social groups, negotiation and policy communication. The course also addresses contemporary challenges in public policy, encouraging students to develop innovative approaches to solving complex policy issues.
- 2400752\***      **การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง**      **3 (3-0-9)**  
การวิจัยในระดับปริญญาเอกถือได้ว่าเป็นกระบวนการแสวงหาความจริง/ความเป็นจริง และการสร้างองค์ความรู้ขึ้นมาใหม่อย่างเป็นระบบ รายวิชาดังกล่าวต้องการ

ให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างลุ่มลึกเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการวิจัย ปรัชญา การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทการวิจัย การกำหนดประเด็น/ปัญหาการวิจัย การค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย จริยธรรมการวิจัย แนวทางการเขียนงานวิจัยและการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ ตลอดจนความเชื่อมโยงระหว่างการวิจัยกับนโยบาย สาธารณะ

### **Advanced Social Science Research**

Research at the doctoral level is considered a systematic process of finding truth/reality and generating new knowledge. This course aims to help students gain a deep understanding of the meaning and importance of research, the philosophy of social science research, types of research, defining research questions/problems, literature review and its role in research, research design, research ethics, guidelines for writing research papers and disseminating research workings to the public. Additionally, this course emphasizes the connection between research and public policy.

2400753\*

**ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนโยบายสาธารณะ**

**3 (3-0-9)**

การวิจัยเชิงปริมาณถือได้ว่าเป็นแนวทางการแสวงหาความจริง/ความเป็นจริงอย่างหนึ่ง โดยนำเทคนิคทางสถิติมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายสาธารณะ โดยเริ่มต้นจากการกำหนดกลุ่มประชากร การเลือกตัวอย่าง การเลือกแหล่งข้อมูล เครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการและการประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การพรรณนาและการตีความข้อค้นพบทางสถิติ การคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการวิจัยเชิงปริมาณ ตลอดจนการนำข้อค้นพบจากการวิจัยเชิงปริมาณไปใช้กำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเชิงนโยบาย

### **Quantitative Methodology for Public Policy**

Quantitative research is considered an approach of seeking truth/reality that involves the application of statistical techniques as part of data processing and analysis. This course aims to equip students with the knowledge and understanding of quantitative research methodology to be applied in the development and improvement of public policies. It covers topics ranging from defining populations, sampling, selecting data sources, research tools and data collection, data management and processing, data analysis and presentation, description and interpretation of statistical findings, and considering ethical principles in

quantitative research. Additionally, the course focuses on using quantitative research findings to formulate policy recommendations and as part of the policy decision-making process.

2400754\*

**ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะ**

**3 (3-0-9)**

การวิจัยเชิงคุณภาพเป็นแนวทางการแสวงหาความรู้/ความจริงอย่างหนึ่งโดยใช้การศึกษาอย่างเป็นระบบผ่านการตีความ การให้ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เชื่อมโยงกับทัศนคติและมุมมองของคนหรือสิ่งที่ศึกษา การศึกษาด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพนำไปสู่การได้ข้อมูลเชิงลึกและมีความละเอียดส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายสาธารณะ รายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนโยบายสาธารณะนี้มีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในขั้นตอนต่างๆ โดยเริ่มต้นจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การเลือกแหล่งข้อมูล เครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การพรรณนาและการตีความข้อค้นพบ การคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนการนำข้อค้นพบจากการวิจัยเชิงคุณภาพไปใช้กำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเชิงนโยบาย

### **Qualitative Methodology for Public Policy**

Qualitative research is a methodological approach to acquire knowledge and truth through systematic study, involving the interpretation, construction of meaning, and analysis of data related to the attitudes and perspectives of individuals or phenomena under study. This approach yields in-depth and detailed insights, enabling the application of qualitative research principles to the development and refinement of public policies. The course on Qualitative Research Methodology for Public Policy is designed to develop expertise in the various stages of qualitative research. This includes defining sample groups/key informants, selecting data sources, choosing research tools, and collecting data. It also covers data management, analysis, presentation, as well as the description and interpretation of findings. Furthermore, it addresses ethical considerations in qualitative research and the application of research outcomes to formulate policy recommendations and support evidence-based decision-making in policy development.

- 2400755\***      **นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบ**      **3 (3-0-9)**  
 นโยบายสาธารณะระดับโลกเปรียบเทียบให้ความสำคัญกับการศึกษานโยบายสาธารณะจากมุมมอง กรณีศึกษา และสถาบันที่หลากหลาย โดยเน้นพิจารณาว่า รัฐบาล และองค์กรต่าง ๆ กัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับรัฐ และองค์การระหว่างประเทศ ส่งผลต่อนโยบายหรือโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงกันอย่างไร รายวิชานี้ ยังพิจารณาระเบียบวิธีทางการศึกษาและค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง เน้นการวิเคราะห์ผ่านการ ใช้การเปรียบเทียบเป็นแนวทางสำหรับการศึกษา  
**Global and Comparative Public Policy**  
 Global and Comparative Public Policy focuses on diverse perspectives, cases, and institutional foundations. It highlights how governments and organizations at local, national, and international levels affect policies and projects, and explores different methodological approaches with special emphasis on comparative approach.
- 2400756\***      **ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายสาธารณะ**      **3 (3-0-9)**  
 ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายเป็นรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติที่ ออกแบบสำหรับนิสิต เพื่อสำรวจและพัฒนาวิธีแก้ปัญหาความร่วมมือต่อความท้าทายของนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน วิชานี้จัดสร้างสภาพแวดล้อมที่มีพลศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปใช้กับปัญหาในโลกจริง มีส่วนร่วมในโครงการร่วมกัน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการดำเนินการนโยบาย โดยเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการปรับตัว ห้องปฏิบัติการนี้สนับสนุนให้นิสิตทดลองใช้แนวคิดและวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานทางด้านนโยบายสาธารณะ  
**Public Policy Innovation Laboratory**  
 The Policy Innovation Lab is an experiential learning course designed for students to collaboratively explore and develop innovative solutions to contemporary public policy challenges. This course provides a dynamic environment in which students can apply theoretical knowledge to real-world problems, engage in collaborative projects, and foster creativity in policy design and implementation. Emphasizing critical thinking, and adaptability, the lab encourages students to experiment with new ideas and approaches to public policy.
- 2400757\***      **การบริหารงานภาครัฐ**      **3 (3-0-9)**  
 วิชานี้เป็นการศึกษาทฤษฎี แนวคิด และหลักการพื้นฐานของการบริหารงานภาครัฐ ตั้งแต่ยุคดั้งเดิมจนถึงยุคปัจจุบัน รวมถึงโครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรภาครัฐในระดับต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ การบริหารงบประมาณ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และการ

บริหารจัดการองค์การภาครัฐสมัยใหม่ นอกจากนี้ วิชานี้ยังครอบคลุมถึงแนวทางการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนถึงความสำคัญของการสร้างความโปร่งใสและมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้นำที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **Public Management**

This course focuses on the study of theories, concepts, and fundamental principles of public administration from its early stages to the present. It covers the structure and functions of public organizations at various levels, with an emphasis on helping students understand processes related to public policy formulation, budgeting, public human resource management, and modern public sector organizational management.

Additionally, the course includes topics on public sector reform, adaptation to rapidly changing environments, and the importance of transparency and public participation in government. The aim is to prepare students to become leaders capable of driving change effectively within the public sector.

2400758\*

### **การวิเคราะห์เศรษฐกิจสำหรับนโยบายสาธารณะ**

3 (3-0-9)

วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจสำหรับนโยบายสาธารณะแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับการออกแบบและการดำเนินนโยบายสาธารณะ โดยวิชานี้จะแนะนำแนวคิดในทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของรัฐบาลในภาคเศรษฐกิจ อาทิ การบริหารจัดการผลกระทบภายนอกและสินค้าสาธารณะ การสร้างความเสมอภาค หรือการสร้างเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และนำมาใช้วิเคราะห์และสร้างข้อเสนอแนะต่อนโยบายสาธารณะที่สำคัญของรัฐบาล อาทิ นโยบายสาธารณสุข นโยบายการศึกษา หรือนโยบายสวัสดิการ เป็นต้น กรณีตัวอย่างที่น่าสนใจจะถูกนำมาวิเคราะห์และอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อแสดงให้เห็นการมีปฏิสัมพันธ์ที่ชัดเจนระหว่างแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และการออกแบบและการดำเนินนโยบายสาธารณะ

### **Economic Analysis for Public Policy**

The “Economic Analysis for Public Policy” course examines the relationship between economic concepts and public policy design and implementation. This course will introduce theoretical concepts related to the role of government in the economy, such as managing externalities and public goods, creating equitable economy, or making sustainable economic growth. The course also uses these concepts to analyze and provide recommendations for important public policies of

the government, such as healthcare policy, education policy, or welfare policy, etc. Interesting case studies will be analyzed and discussed in class to clarify the interplay between economic thinking and public policy design and implementation.

- 2400760\*** **สัมมนาขั้นสูงในประเด็นร่วมสมัยในนโยบายสาธารณะ** **3 (3-0-9)**  
รายวิชาสัมมนาขั้นสูงในประเด็นร่วมสมัยในนโยบายสาธารณะ สร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งแก่ระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับปัญหา นโยบายสาธารณะที่เร่งด่วนซึ่งเผชิญหน้าสังคมในปัจจุบัน สัมมนานี้เน้นการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย และการประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีในการทำทายที่เกิดขึ้นในนโยบายสาธารณะ นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการอภิปรายร่วมสมัย ค้นหาแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ และพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายของตนเอง

**Advance Seminar Issue in Contemporary Public Policy**

The Advanced Seminar on Issues in Contemporary Public Policy provides graduate students with an in-depth understanding of pressing public policy issues facing societies today. This seminar emphasizes critical analysis, discussion, and the application of theoretical frameworks to current challenges in public policy. Students will be encouraged to engage with contemporary debates, explore innovative solutions, and develop their own policy proposals.

- 2400761\*** **สัมมนาขั้นสูงในนโยบายสังคม** **3 (3-0-9)**  
รายวิชาสัมมนาขั้นสูงในนโยบายสังคมนี้เน้นการสร้างความรู้และความเข้าใจประเด็นร่วมสมัยที่เชื่อมโยงกับนโยบายสังคม เนื้อหาการสัมมนาขั้นสูงให้ความสำคัญกับการอภิปรายและวิพากษ์ปัญหาอันนำมาสู่การทำความเข้าใจนโยบายสังคมผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์ความท้าทาย การนำเสนอปัญหา การวิเคราะห์ตัวแสดงต่างๆ ที่ส่งผลต่อสถานการณ์ท้าทายและการขับเคลื่อนนโยบายสังคม ผู้เรียนจะได้ร่วมสัมมนาและอภิปรายนำเสนอประเด็นสังคมร่วมสมัยอย่างตามความสนใจของผู้เรียนและได้ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ตลอดจนนำความรู้จากการค้นคว้าและสัมมนาเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อไปใช้กำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเชิงนโยบาย

**Advanced Seminar in Social Policy**

Advanced Seminar in Social Policy is designed to develop a comprehensive understanding of contemporary issues related to social policy. The seminar emphasizes critical discussion and analysis of problems, facilitating an in-depth comprehension of social policy through the examination of contextual factors, problem identification, and the analysis of various elements influencing challenges and the

social policy advocacy. Attendees will engage in discussions and presentations on current social issues aligned with their interests, applying relevant theoretical concepts to analyze different phenomena. Furthermore, the insights gained from research and seminar interactions can be served as sources of information to formulate policy recommendations and contribute to evidence-based decision-making in policy development.

- 2400762\* **การใช้ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตินโยบายสาธารณะ 3 (3-0-9)**  
รายวิชานี้จะครอบคลุมหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตินโยบายสาธารณะ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างแบบจำลองและการตัดสินใจด้วยข้อมูลจำนวนมาก หลักสูตรจะสำรวจกรณีศึกษาจากหลากหลายแหล่ง เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสทดลองใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลในสถานการณ์จริง

#### **Artificial Intelligence and Big Data for Policy Analysis**

This course will cover the fundamental principles of AI and Big Data, including the application of these technologies in the analysis of large datasets related to public policy. Students will learn about various tools and techniques for modeling and making data-driven decisions. The curriculum will explore case studies from various sources to provide students with opportunities to apply data analysis tools in real-world scenarios.

- 2400763\* **นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-9)**  
รายวิชานี้จะทำการสำรวจและวิเคราะห์กระบวนการทางนโยบายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและการวางแผนเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรจะประกอบด้วยการเรียนรู้เกี่ยวกับกรอบกฎหมายและนโยบายปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เพื่อการวางแผนรับมือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต นอกจากนี้ ยังมีกรณีศึกษาจากทั่วโลก เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสเห็นและประเมินการประยุกต์ใช้นโยบายในบริบทต่างๆ

#### **Natural Resource and Environmental Management Policy**

This course will explore and analyze policy processes in natural resource management, including environmental impact assessments and sustainability planning. The curriculum includes learning about the current legal and policy frameworks related to environmental and resource management, to prepare for future changes. Additionally, the

course involves analyzing global case studies, allowing students to observe and evaluate the application of policies in various contexts.

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| 2400826 | <b>วิทยานิพนธ์</b><br><b>Dissertation</b>  | 36 (0-114-0) |
| 2400897 | <b>การสอบวัดคุณสมบัติ</b><br><b>Qualifying Examination</b>   | S/U          |
| 2402608 | <b>นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์</b><br>แนวคิดและทฤษฎีสำหรับวิเคราะห์การตัดสินใจ การกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ การเมืองในกระบวนการนโยบายต่างประเทศ สอนโดยใช้กรณีศึกษา<br><b>Foreign Policy Analysis</b><br>Concepts and theories analyzing decision, formulation, and conduct of foreign policy; politics in foreign policy processes; case-based teaching.  | 3 (3-0-9)    |
| 2402626 | <b>การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ</b><br>แนวคิดและทักษะการเจรจาต่อรอง การเจรจาแบบแลกเปลี่ยนกับการเจรจาเพื่อสร้างระบอบกำกับดูแลในการเมืองระหว่างประเทศ ขั้นตอนและกระบวนการเจรจาระหว่างประเทศ ยุทธศาสตร์การเจรจาระหว่างประเทศ สอนโดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง<br><b>International Negotiation</b><br>Negotiation concepts and bargaining skills; quid pro quo and regime-creating negotiations in international politics; stages and processes of international negotiations; a variety of international negotiation strategies; simulation- and case-based teaching. | 3 (3-0-9)    |
| 2402632 | <b>สัมมนาประเด็นปัญหาในนโยบายต่างประเทศ</b><br>สัมมนาประเด็นปัญหาสำคัญที่กำลังเป็นประเด็นในนโยบายต่างประเทศของประเทศหรือภูมิภาคที่เลือกมาศึกษา จากมุมมองทางทฤษฎีและจุดยืนเชิงนโยบายที่แตกต่างขัดแย้งกัน การสัมมนาเน้นการอภิปรายเชิงลึกและการวิจัย<br><b>Seminar on Issues in Foreign Policy</b><br>Exploring crucial and pressing foreign policy issues of a selected country or region from competing theoretical perspectives and policy positions; in-depth discussion and researchbased seminar.   | 3 (3-0-9)    |

- 2403607      **นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม**      **3 (3-0-9)**  
 หลักการและความสำคัญของนโยบายอาญา หลักนิติธรรม กระบวนการนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ บทบาทของประธานศาลฎีกาในการกำหนดนโยบายที่มีผล บังคับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและผู้เกี่ยวข้อง การนำนโยบายมาบริหารจัดการ ในหน่วยงานย่อยของกระบวนการยุติธรรม บทบาทของหน่วยประสานงาน ในกระบวนการยุติธรรม  
**Criminal Policy and Justice Administration**  
 Principle and importance of Criminal Policy; Rule of Law; policy process; policy implementation; roles of the President of the Supreme Court in policy making and their implications on sub-bureaus and related people in the justice system; implementation and management of policies by the sub-bureaus ; roles of cooperative bodies in the justice system.
- 2404602      **ระบบราชการ**      **3 (3-0-9)**  
 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการ โครงสร้าง รูปแบบ และข้อดีข้อเสียของระบบราชการต่อสังคมโดยรวม  
**Bureaucracy**  
 Theories and concepts of bureaucracy from the past to the present; the development of structure, models and strengths and weaknesses points of the bureaucracy for society as a whole.
- 2404618      **การวางแผนและการบริหารโครงการในภาครัฐ**      **3 (3-0-9)**  
 แนวคิดและความสำคัญของการวางแผน รวมทั้งกระบวนการจัดการโครงการ ตั้งแต่ การจัดทำและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการเพื่อนำเสนอ และขออนุมัติ การเขียนแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ  
**Project Planning and Management in Public Sector**  
 Concepts and the importance of planning, including project management process from formulation and project feasibility analysis, project writing for presentation and request for approval, implementation plan writing, including monitoring, follow-up and evaluation of projects.
- 2404621      **กระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศ**      **3 (3-0-9)**  
 กลไกในกระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค การเปรียบเทียบรูปแบบ กระบวนการนโยบายต่าง ๆ และรูปแบบกระบวนการ นโยบายการพัฒนาประเทศ

## National Development Policy Process in Thailand

Mechanisms of the national development policy process on both micro and macro levels; comparison of models, various types of policy process as well as models of the national development policy process.

2404623

### ภูมิรัฐศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ

3 (3-0-9)

ทฤษฎี แนวคิด แนวทาง และประเด็นทางภูมิรัฐศาสตร์ดั้งเดิมและร่วมสมัย การให้ความหมายกับภูมิศาสตร์และพื้นที่ในการเมืองโลกทั้งในเชิงความมั่นคง ความมั่งคั่ง ภัยคุกคาม และโอกาส วิธีคิดเชิงภูมิรัฐศาสตร์ และการวางแผนกลยุทธ์ทางภูมิรัฐศาสตร์โดยพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างอาณาบริเวณที่ศึกษาและนโยบายสาธารณะ การพัฒนานโยบายสาธารณะบนพื้นฐานของทฤษฎี แนวคิด แนวทาง และประเด็นทางภูมิรัฐศาสตร์ และการประเมินผลกระทบของสถานการณ์และประเด็นทางภูมิรัฐศาสตร์ต่อนโยบายสาธารณะ

### Geopolitics and Public Policy

Traditional and contemporary theories, concepts, approaches, and issues of geopolitics; meanings of geopolitics and space in world politics in terms of security, prosperity, threats, and opportunities; geopolitical conception and strategic planning on geopolitics considering the connection between area studies and public policy; development of public policy based on theories, concepts, approaches, and issues of geopolitics; assessment of geopolitical situations and issues affecting public policy.

2404626

### การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ

3 (3-0-9)

แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติการควบคุมเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารภาครัฐ

### Strategic Management in Public Sector

Concepts, process and strategic management techniques in the public sector; strategic planning; strategy implementation; strategic control and application of the strategic management process in the management of the public sector.

- 2404627      **เทคนิคการพัฒนาองค์การและการจัดการ**      3 (3-0-9)  
 กระบวนทัศน์ในการวิเคราะห์องค์การ กระบวนการและเทคนิคในการเปลี่ยนแปลง  
 องค์การด้านทิศทาง โครงสร้าง เทคโนโลยี ระบบงาน ทรัพยากรบุคคล และ  
 วัฒนธรรมองค์การ การประเมินผลและรักษาผลการเปลี่ยนแปลงองค์การ  
 การประยุกต์ใช้ในภาครัฐ  
**Organization and Management Development Techniques**  
 Paradigms in organization analysis; process and techniques in  
 organizational change regarding its directions, structure, technology,  
 work system, human resource and organizational culture; evaluation  
 and organization change freezing process; application to the use in the  
 public sector.
- 2404635      **นโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล**      3 (3-0-9)  
**ระดับเมือง**  
 นคราภิวัตน์ ปัญหาสาธารณะของเมือง ความสำคัญและกระบวนการใน การกำหนด  
 นโยบายสาธารณะในระดับเมือง การวางผังเมือง เศรษฐกิจและการคลัง สาธารณะ  
 ของเมือง การบริหารและโครงการบริหารจัดการเมือง ธรรมาภิบาลในระดับ เมือง  
 การมีส่วนร่วมของประชาชน  
**Urban Public Policy, Management, and Governance**  
 Urbanization; public problems; significance of and process in setting; urban  
 planning; urban public finance and economies; urban management and  
 urban projects; urban governance; public participation.
- 2404713      **สัมมนาการบริหารนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ**      3 (3-0-9)  
 สัมมนาทฤษฎีนโยบายการคลังและการเงินภาครัฐ สถาบันและกระบวนการ  
 กำหนดนโยบายการเงินการคลัง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการใช้เครื่องมือ  
 ทางการคลังและการเงินกับการเมือง การบริหาร และสถานะเศรษฐกิจ การกำหนด  
 เป้าหมายทางเศรษฐกิจ มหภาคและความยั่งยืนทางการคลังของรัฐ การใช้เครื่องมือ  
 ทางการคลังด้านภาษี รายจ่าย การระดมเงินทุน กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้าน  
 นโยบายการเงินการคลังของรัฐไทย  
**Seminars on Public Fiscal and Monetary Policies**  
 Seminars on theories of public fiscal and monetary policies, institutions  
 and processes of fiscal and monetary policies, interrelations between  
 fiscal choices and politics, public administration, and economy, fiscal  
 choices on taxation, public expenditures, and capital mobilization,  
 issues on Thailand's fiscal and monetary policies.